

2005/06 學年「學校發展津貼」計劃書(新增津貼)

預算收入：\$584x759(學生)=\$443,256

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---------------|--|---|--|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------|----------|
| 1. 語文增潤班(普通話) | -讓學生在學校課程以外,獲取多樣化及專業的語文(普通話)學習機會。 | - 與普通話研習社合辦普通話口語課程,內容包括:自我介紹、求職等相關項目。 | - 可為學生未來的學習語文(普通話)及日後工作奠下穩固的基礎。 | -由 2006 年 4 月至 2006 年 7 月,為期四個月。 | -8 組 x5000 = \$40,000 教材費用共 \$2,000 -總數: \$42,000 | - 60% 或以上的學生參與本校與普通話研習社合辦的普通話口語課程。 - 學生的課業及表現獲取良好成績。 | - 學生功課成績 - 問卷調查 - 考勤紀錄 | 梁綉娟老師 |
| 2. 語文增潤班(英文) | - 讓學生在學校課程以外,獲取多樣化以及專業的語文(英文)學習的機會。 | - 由香港城市大學兼任講師主持英語口語課程,內容包括:自我介紹、求職等相關項目。 | - 可為學生未來的學習語文(英文)及日後工作奠下穩固的基礎。 | -由 2006 年 4 月至 2006 年 7 月,為期四個月。 | -6 組 x15 小時 x\$350 = \$31,500 -總數:\$31,500 | - 60% 或以上的學生參與由香港城市大學兼任講師主持的英語口語課程。 -學生的課業及表現獲取良好成績及評價。 | - 學生功課成績 - 問卷調查 - 考勤紀錄 | 梁綉娟老師 |
| 3. 數學/語文科教學助理 | - 促進數學/語文科之科務工作及相關活動之推展,以配合學校及教育當局之政策方針。 | - 中英數各聘用一名全職的教學助理,為期五個月,負責協助數學/語文科老師製作教材、蒐集資料、登記分數等科務及教務工作。 | - 減輕中英數三科老師製作教材、蒐集資料、登記分數等科務及教務的工作量。 | -由 2006 年 4 月至 2006 年 8 月,為期六個月。 | -每人每月薪酬 \$12,000, 五個月合共\$60,000, 雜費約 \$10,000。 -總數約:\$190,000 | -製作優質中英數三科教材的數量 -中英數三科相關活動順利推展 | -數學/語文科相關活動之推展情況。 -數學/語文科教材的質與量。 | 中英數三科科主任 |
| 4. 資助教師專業發展 | - 促進老師在各科組的專業發展。 | -鼓勵老師參加各種不同的專業培訓。 -鼓勵老師參予各種不同的學術活動。 | - 發展學校為學習型學校。 - 讓教師在教改及 334 的轉變下掌握足夠知識、技巧 | -由 2006 年 5 月至 2007 年 4 月,為期 12 個月。 | -每名老師可以申請專業訓練或學術活動津貼,實報實銷。 - 每次津貼上限 \$1,000。全年津貼總額不可超過\$30000。 | -教師在處理 334、通識、校本評估順利。 | -問卷調查。 | 徐老師 |
| 總數： | | | | | \$293,500 | | | |

*餘款撥備下年度使用